

› Themen › Politische Bildung › Politische Bildung in Schule und Jugendarbeit › Grundschule

Suche im Themenkatalog

Suchen

[Erweiterte Suche](#)

GRUNDSCHULE

[RSS-Feed dieser Seite](#)

[Kinderrechte - Zur politischen Bildung in der Grundschule](#)

Kinder- und Menschenrechte zum Thema des Unterrichts zu machen ist das eine; glaubwürdig und auf der Einstellungsebene wirksam wird diese inhaltliche Entscheidung aber erst, wenn dem neuen Inhalt auch die Formen der (Zusammen-) Arbeit entsprechen.

Anbieter: Hans Brügelmann, Universität Siegen

[zum Angebot](#)

[Einzelansicht](#)

[Wie kann politische Bildung in der Grundschule funktionieren?](#)

Im Interview trägt Prof. Dagmar Richter (Technische Universität Braunschweig) theoretische und normative Argumente vor, warum sich Grundschul Kinder mit Politik beschäftigen sollten. Kinder kommen schon früh in Kontakt mit Politik, so Richter. Das könne sich in der Wahl zum Klassensprecher äußern oder bei der Abstimmung über eine Skatingbahn in der Nachbarschaft. Daher sei es wichtig, dass Kinder früh politische Mitgestaltung einüben. Nicht zuletzt gehe es darum, in der Grundschule vorbeugend ...

Anbieter: Lernen aus der Geschichte

[zum Angebot](#)

[Einzelansicht](#)

[Politische Bildung in der Grundschule](#)

In dieser Ausgabe der Podcast-Reise "Politische Bildung" erzählt Prof. Dagmar Richter, warum Politische Bildung bereits in der Grundschule implementiert werden sollte. Die Professur für Didaktik der Sozialwissenschaften der Justus-Liebig-Universität Gießen publiziert seit 2006 15minütige Podcasts zu verschiedenen Themen der politischen Bildung.

Anbieter: Justus-Liebig-Universität Gießen

[zum Angebot](#)

[Einzelansicht](#)

[Kinder mischen mit - Demokratie in der Grundschule](#)

Von klein auf müssen Kinder als Subjekte ihres Lebens gesehen werden, denen eine eigene - ständig zunehmende - Kompetenz zur Mitgestaltung und -entscheidung möglich gemacht und zugetraut wird. Demokratiefähig werden Kinder am ehesten, wenn sie in ihrem Alltag Demokratie leben können. Verantwortung hierfür kommt neben der Familie insbesondere auch der Schule zu. Diese Ausgabe aus der Unterrichtsreihe MÜCKE schildert Methoden zur Mitbestimmung und Projektbeispiele.

Anbieter: Stiftung Jugend und Bildung

[zum Angebot](#)

[Einzelansicht](#)

[Materialien für die Grundschule](#)

In diesem Bereich werden Arbeitsblätter und Themenhefte aus der Unterrichtsreihe MÜCKE angeboten, ferner ein "Gib-8-Hausaufgabenheft" und ein Ratgeber "Was tun im Notfall".

Anbieter: Stiftung Jugend und Politik

[zum Angebot](#)

[Einzelansicht](#)

[Nationalsozialismus - ein Thema für zeitgeschichtliches und moralisches Lernen in der Grundschule?](#)

Sollten Kinder überhaupt mit den Gräueln des Holocaust konfrontiert werden? In wie weit lässt sich diese Thematik vermitteln, ohne sie zu überfordern? Ist es notwendig bzw. überhaupt legitim, eine Art Geschichte "light" zu erzählen? Welche Anforderungen an die Lehrenden sind zu stellen? Die Autorinnen dieser Ausgabe widmen sich unterschiedlichen Aspekten der Thematik.

Anbieter: Lernen aus der Geschichte e.V.

Politische Bildung in der Grundschule

Eine Zusammenstellung von Angeboten der bpb für den Einsatz in der Grundschule: Themenblätter für die Grundschule, Plakate, Comics, CD-Rom etc.

Anbieter: Bundeszentrale für politische Bildung

zum Angebot

Einzelansicht

DES - Demokratische Erziehung in Unterricht und Schulleben

Das DES-Projekt gibt es seit 1997. Das Leitmotiv der Demokratischen Erziehung ist Erziehung durch Demokratie, das heißt Demokratie durch Handeln lernen. Die Grundlage der Projektarbeit sind drei Elemente: Werteerziehung, Demokratieerfahrung, Soziale Kompetenz. Um soziale Kompetenz zu erwerben, demokratisches Handeln in der Praxis zu erfahren und sich dabei mit Werten wie Gerechtigkeit, Fürsorge, Wahrhaftigkeit, Toleranz, Solidarität auseinander zu setzen, wurden von den Projektschulen Bausteine ...

Anbieter: Staatliches Schulamt Tübingen, Regierungspräsidium Tübingen

zum Angebot

Einzelansicht

Grundwissen Wirtschaft - Themenblätter für die Grundschule

Anhand dieser Themenblätter beschäftigen sich die Kinder mit manipulativer Supermarktgestaltung und der Unterscheidung zwischen "brauchen" und "haben wollen", außerdem lernen sie den verantwortungsvollen Umgang mit begrenzten Finanzmitteln. Das Thema wurde kindgerecht aufbereitet mit drei farbig gestalteten DIN A3-Bögen "Supermarkt", "Kinderzimmer" und "Flohmarkt", die mit Waren aus sechs farbigen Warenbögen bestückt werden können.

Anbieter: Bundeszentrale für politische Bildung

zum Angebot

Einzelansicht

Grundrechte: Grundsätzlich gemeinsam, friedlich und gerecht - Themenblätter für die Grundschule

Anhand dieser Materialien können verschiedene Themen in Bezug auf die Grundgesetzartikel gemeinsam in der Klasse bearbeitet werden. Enthalten ist ein Spielplanpuzzle, bestehend aus 8 farbig illustrierten DIN A3-Bögen, die aneinandergelagert eine Landschaft bzw. einen Schulhof mit Spielplatz ergeben. Dazu gehören 8 Ausmal- und Ausschneidebögen mit 64 Figuren (große und kleine Menschen, junge und alte aus aller Welt; Tiere, Utensilien, Lebensmittel). Wegen der nonverbalen Aufbereitung eignet ...

Anbieter: Bundeszentrale für politische Bildung

zum Angebot

Einzelansicht

Allerlei Familienbande - Themenblätter für die Grundschule

Ziel dieser Ausgabe ist zum einen, dass die Kinder verschiedene Beziehungskonstellationen als Familie wahrnehmen und ihre Zuschreibungen und Bewertungen hinsichtlich fremder und/ oder irritierender Familienformen offen legen. Die verschiedenen Familienformen sollen als gleichberechtigt erkannt werden. So können Vorurteile abgebaut werden und Kinder, die in nicht traditionellen Familienverhältnissen leben, in ihrem Familienbewusstsein gestärkt werden. Zum anderen bietet die Beschäftigung ...

Anbieter: Bundeszentrale für politische Bildung

zum Angebot

Einzelansicht

Grundrechte: Meine Freiheit, deine Freiheit - Themenblätter für die Grundschule

Die Schule ist ein zentraler Ort, wo soziales Verhalten erlernt und der Balanceakt zwischen "meiner Freiheit – deiner Freiheit" erprobt wird. An dieser Lebenswirklichkeit knüpfen die Themenblätter an: In vier gezeichnete soziale Handlungsräume mit jeweils anderen Regeln und Gesetzen (Kinderzimmer, Schulhof, öffentlicher Verkehrsraum) können Figuren und Gegenstände eines Ausschneidebogens eingefügt werden, die dort spielerisch agieren. In nachgebildeten Alltagsszenen werden die unterschiedlichen ...

Anbieter: Bundeszentrale für politische Bildung

zum Angebot

Einzelansicht

Grundrechte: Mädchen und Jungen sind gleichberechtigt - Themenblätter in der Grundschule

Geschlechtererziehung sind Bestandteil des Heimat- und Sachunterrichts und bietet auch die Chance, dieses Thema als fächerübergreifende Unterrichtseinheit zu behandeln. Anhand zweier illustrierter Szenen sollen Kinder sich mit den verschiedenen Rollen von Mädchen (Frauen) und Jungen (Männern) auseinandersetzen. Die eine Doppelseite enthält unterschiedliche Spielplatzszenen und Rollenverkehungen bei Kindern. Die Rückseite stellt ein identisches Küchenszenario mit unterschiedlichen Rollentypisierungen ...

Anbieter: Bundeszentrale für politische Bildung

zum Angebot

Einzelansicht

GrundrechtEFibel

In der GrundrechtEFibel werden die 19 Grundrechtsartikel unseres Grundgesetzes kindgerecht aufbereitet und erklärt. Neben der selbstständigen Lektüre des Buches können die Grundrechte und ihre Bedeutung für Kinder auch in der Schule thematisiert werden. Eine Handreichung unterstützt Lehrerinnen und Lehrer mit Informationen und Materialien beim Einsatz der GrundrechtEFibel im Unterricht der dritten und vierten Grundschulklasse. Auf diesen Seiten finden sich neben der Fibel auch noch ...

Handbuch zur politischen Bildung in der Grundschule


Das Handbuch dokumentiert den Forschungsstand zur veränderten Kindheit, zur moralischen Entwicklung der Grundschul Kinder, zu ihrem sozialen und politischen Lernen, zur Entwicklung des gesellschaftlich-ökonomischen Denkens, zur Friedenserziehung, zur Bedeutung der Umwelterziehung, zur Jungen/Mädchen-Problematik sowie zu den Möglichkeiten und Grenzen interkultureller Erziehung.

Anbieter: Wochenschau Verlag

Zeige Ergebnisse 1 bis 15 von 15

1-15

Kinder mischen mit



Demokratiefähig werden Kinder am ehesten, wenn sie in ihrem Alltag Demokratie leben können. Verantwortung hierfür kommt neben der Familie insbesondere auch der Schule zu. Die Ausgabe Demokratie in der Grundschule aus der Unterrichtsreihe MÜCKE schildert Methoden zur Mitbestimmung und Projektbeispiele.

Spielwiese Baden-Württemberg



Auf den ersten Blick vielleicht schlecht denkbar, doch der Erfolg des Projektes "Spielwiese Baden-Württemberg" der LpB BW spricht für sich. Auch Grundschüler können sich schon mit Konzepten über Arbeitslosigkeit, Umweltschutz, wer ist der Chef, die Chefin in unserem Land auseinandersetzen, meint Projektleiter Dr. Michael Wehner.

Themenblätter für die Grundschule



Themenblätter für die Grundschule der Bundeszentrale für politische Bildung.

Voll in Ordnung - Unsere Grundrechte



Voll in Ordnung - Unsere Grundrechte: Eine Grundrechte-Fibel für Kinder in der Grundschule. Mit unterhaltsamen Geschichten rund um Menschenwürde, Freiheit und Gleichheit werden anschaulich die Artikel 1 bis 19 des Grundgesetzes und ihre Bedeutung vermittelt. Als Lesebuch konzipiert eignet sie sich aber auch zur selbstständigen oder durch die Eltern begleiteten Lektüre. Die Grundrechte-Fibel ist auch komplett online verfügbar. Ein Angebot der Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg in Kooperation mit Herder.

Thema im Unterricht



Thema im Unterricht unterteilt ein komplexes Thema des Sozialkunde- und Politikunterrichts in kleinere, exemplarische Bausteine. In den

Arbeitsheften können einzelne Aspekte und Fragen durch eine Mischung von Texten, Quellen, Grafiken und Illustrationen bearbeitet und diskutiert werden.
